*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2022**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomika i finanse gospodarstw domowych |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/FiB/C-1.6b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Leszczyńska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Leszczyńska |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedz z zakresu mikroekonomii, finansów, zarządzania. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ekonomicznych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu ekonomiki i finansów gospodarstw domowych w sposób prowadzący do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a w szczególności: umiejętności zrozumienia i wyjaśniania ekonomicznych i finansowych mechanizmów funkcjonowania gospodarstw domowych jako ważnego podmiotu gospodarczego w gospodarce rynkowej. |
| C2 | Zapoznanie studentów z kategoriami, prawami, narzędziami i metodami studiów nad sytuacją ekonomiczno-finansową gospodarstw domowych. |
| C3 | Wyjaśnianie podstawowych elementów zarządzania finansami gospodarstw domowych, w tym zasad gospodarowania majątkiem i budżetem. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia – wykorzystanie przez studenta wykreowanych kompetencji w procesie analizy różnych wariantów decyzyjnych w skali mikroekonomicznej w praktyce (w szczególności wykorzystanie metod studiów nad sytuacją ekonomiczno-finansową gospodarstwa domowego do podejmowania racjonalnych decyzji). |
| C5 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EK  (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) | |
| EK­\_01 | Charakteryzuje rolę gospodarstwa domowego w systemie gospodarki narodowej, wymienia determinanty i prawidłowości jego zachowań ekonomicznych, opisuje jego zasady gospodarowania majątkiem i budżetem oraz prowadzenia rachunkowości. | | | | K\_W01  K\_W03  K\_W12 | |
| EK\_02 | Określa podstawowe elementy zarządzania finansami i sposoby ich analizy: planowanie dochodów i wydatków, oszczędzanie, inwestowanie, ryzyko gospodarowania oraz zachowanie się w sytuacjach zadłużenia i niewypłacalności. | | | | K\_W07  K\_W08 | |
| EK\_03 | Analizuje zmiany finansowych parametrów mikro – i makroekonomicznych sektora gospodarstw domowych w układzie strukturalnym i dynamicznym w oparciu o różne źródła informacji, organizuje pracę indywidualną oraz w zespole. | | | | K\_U01  K\_U02  K\_U08  K\_U12  K\_U14 | |
| EK\_04 | Jest gotów do: uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów mikroekonomicznych oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian uwarunkowań społeczno-ekonomicznych, a także przedsiębiorczego myślenia i działania na poziomie gospodarstwa domowego. | | | | K\_K01  K\_K03  K\_K04 | |
|  |  |  |  |  | |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie, funkcje i klasyfikacja gospodarstw domowych, ich organizacja i zasady funkcjonowania oraz miejsce w gospodarce narodowej. |
| Źródła informacji o sytuacji ekonomiczno-finansowej gospodarstw domowych oraz metody ich analizy. |
| Istota analizy ekonomiczno-finansowej obejmującej bilans majątkowy i budżet gospodarstwa domowego. |
| Determinanty zachowań ekonomiczno-finansowych gospodarstw domowych. |
| Prawidłowości kształtowania się dochodów i wydatków gospodarstw domowych w gospodarce rynkowej. |
| Paradoksy zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych. |
| Sposoby zarządzania finansami gospodarstw domowych. Planowanie, organizacja i kontrola działalności finansowej. |
| Zarządzanie majątkiem i kapitałami, budżetem, oszczędnościami, długiem i ryzykiem. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wpływ NBP na domowe finanse. Zabezpieczenia banknotów i monet. Kondycja budżetu domowego a polityka pieniężna. |
| Racjonalne gospodarowanie domowymi finansami i zarządzanie domowym budżetem, planowanie i osiąganie celów finansowych – podstawowe zasady. |
| Różnice między kredytem a pożyczką, zasady bezpiecznego korzystania z pożyczek oraz kredytów i konsekwencje nieracjonalnego zadłużania, problem bankructwa i upadłości gospodarstw domowych. |
| Banki w sieci. Zakupy przez Internet. Piramida finansowa – korzyści i zagrożenia. |
| Kształtowanie się dochodów i wydatków w gospodarstwach domowych. Decyzje ekonomiczne i finansowe polskich gospodarstw domowych w świetle statystyki: analiza i ocena. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych, praca w grupach, referat/prezentacja.

Wykłady/ćwiczenia realizowane przy pomocy platformy Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | prezentacja/referat, prace grupowe, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | prezentacja/referat, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | prezentacja/referat, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedzi na pytania problemowe | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: średnia ocen cząstkowych z:   * odpowiedzi ustnych/pisemnych interpretacja bieżących danych i tekstów źródłowych/ pytania problemowe), * prac grupowych (referat/prezentacja multimedialna, interpretacja bieżących danych i tekstów źródłowych), * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zalecanej literatury.   Wykład:   * egzamin pisemny składający się z: testu/ części opisowej (pytania problemowe).   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej liczby punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, egzaminu, przygotowanie prezentacji/referatu itp.) | 18 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Bywalec Cz., Ekonomika i finanse gospodarstw domowych, PWN, Warszawa 2012. 2. Strona internetowa NBP: Edukacja - NBPortal.pl oraz dodatki edukacyjne. 3. Warunki życia ludności Polski; Budżety gospodarstw domowych, cykliczne wydania, GUS, Warszawa 2000-2020. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Finanse osobiste : kompetencje, narzędzia, instytucje, produkty, decyzje, red. nauk. R. Milic-Czerniak, Difin, Warszawa, 2016. 2. Finanse osobiste : zachowania, produkty, strategie, red. nauk. E. Bogacka-Kisiel, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)